قرار تشكيل لجنة التوجيه والإرشاد

قرار تشكيل لجنة التوجيه والإرشاد

اليوم: الخميس التاريخ: 1448/03/14 المدة: العام الدراسي كاملا العام الدراسي: 1447/1448

أنا مدير المدرسة : هند عبدالعزيز العسكر

بناءً على الصلاحيات الممنوحة لنا والواردة بقرار معالي وزير التعليم رقم 37617168 وتاريخ 1/4/1437هـ، والقاضي بمنح مديري المدارس الصلاحيات المرفقة بالقرار، واستناداً إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام الصادر عام 1446هـ وبمقتضى النظام، تقرر بمشيئة الله ما يلي:

تشكيل لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة على النحو التالي:

م	الاسم	العمل	الصفة	التوقيع
1	فوزية عبدالعزيز التميمي	وكيل شؤون الطلاب	رئيساً	تم الاطلاع ✓
2	هيا عبد العزيز التميمي	وكيل مدرسة	نائباً للرئيس	تم الاطلاع ✓
3	نورة علي الداود	معلم	نائباً للرئيس	تم الاطلاع ✓
4	هياء إبراهيم ال عبدالله التميمي	رائد النشاط	عضواً	تم الاطلاع ✓
5	مشاعل سعود زيد آل موسى	الموجةالطلابي	مقرراً	تم الاطلاع ✓
6	فوزية علي الهزاني	الموجة الطلابي	مقرراً	تم الاطلاع ✓
7	شيخه بنت عبدالله بن سعد آل عسكر	معلم	عضواً	تم الاطلاع ✓
8	سعاد بنت زيد بن سعد الصقعبي	معلم	عضواً	تم الاطلاع ✓
9	منيرة محمد الصقيهي	معلم	عضواً	تم الاطلاع ✓
10	لولوة سعود عبد العزيز الموسى	معلم	عضواً	تم الاطلاع ✓
11	نجاح سعود علي آل خريّف	معلم	عضواً	تم الاطلاع ✓
12	سلطانة عبدالله السليم	مساعد إداري	عضواً	تم الاطلاع ✓
13	ميثاء عبدالله الموسى	مساعد إداري	عضواً	تم الاطلاع ✓
14	هدى عبدالرحمن عبدالعزيز التميمي	مساعد إداري	عضواً	تم الاطلاع ✓

المهام والمسؤوليات

مهام لجنة التوجيه والإرشاد:

1. إعداد خطة التوجيه والإرشاد الطلابي ومتابعة تنفيذها.
2. حصر الحالات الإرشادية ودراستها وإعداد خطط علاجية لها.
3. متابعة الطلاب المتأخرين دراسياً وتقديم الدعم المناسب لهم.
4. رعاية الطلاب سلوكياً ونفسياً واجتماعياً وتربوياً.
5. تنفيذ البرامج الوقائية والنمائية والعلاجية المعتمدة.
6. التواصل مع أولياء الأمور بشأن الحالات التي تستدعي ذلك.
7. متابعة حالات الغياب والتأخر المتكرر ومعالجة أسبابها.
8. تعزيز السلوك الإيجابي وترسيخ القيم لدى الطلاب.
9. التنسيق مع الجهات المختصة في الحالات التي تتجاوز نطاق المدرسة.
10. إعداد التقارير الدورية عن أعمال التوجيه والإرشاد ورفعها.
11. متابعة وتقويم برامج رعاية الطلاب ودعمهم في المدرسة.
12. متابعة توزيع الطلاب على الفصول حسبما تراه اللجنة مع بداية العام الدراسي وفقا للفروق الفردية بين الطلاب .
13. التواصل مع الجهات الحكومية ذات العلاقة ومنها (مراكز الحماية من العنف الاسري، وحماية الطفل) عند اكتشاف حالات الاهمال والايذاء والحالات النفسية عالية الخطورة